

# **Experiencias y desafíos en la formación en investigación en el primer nivel de atención**

Jacqueline Ponzio

Facultad de Medicina, UDELAR

Red Iberoamericana de Investigación en Medicina Familiar (IBIMEFA)

**IV Jornadas de Recursos Humanos del SNIS**

**DEMPESA – MSP**

**Montevideo, 28 de Agosto de 2015.**

# La investigación en atención: un asunto global

- Horton R. How to save the primary care research? (Editorial) The Lancet 2014;384:1082
- Kidd M, Manning G, Howe A, Quidwai W, Beasley JW, van Well C. Primary care research (Letter). The Lancet 2014;384:1671.

# La investigación en atención: un asunto global

- Horton R. How to save the primary care research? (Editorial) The Lancet 2014;384:1082
- Kidd M, Manning G, Howe A, Quidwai W, Beasley JW, van Well C. Primary care research (Letter). The Lancet 2014;384:1671.

**2003**  
**Ontario**



# La investigación en atención: un asunto global

- Horton R. How to save the primary care research? (Editorial) The Lancet 2014;384:1082
- Kidd M, Manning G, Howe A, Quidwai W, Beasley JW, van Well C. Primary care research (Letter). The Lancet 2014;384:1671.

**2003**

**Ontario**

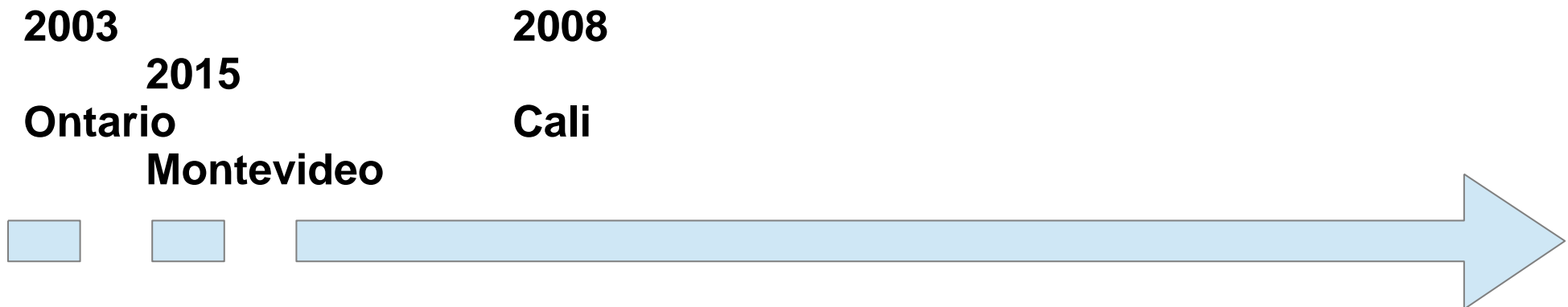
**2008**

**Cali**



# La investigación en atención: un asunto global

- Horton R. How to save the primary care research? (Editorial) The Lancet 2014;384:1082
- Kidd M, Manning G, Howe A, Quidwai W, Beasley JW, van Well C. Primary care research (Letter). The Lancet 2014;384:1671.



# Formación de investigadores: una necesidad local

- Capacidad de producción de conocimiento
- Pensamiento científico
- Pensamiento crítico
- Investigación de problemas locales
- Descripción y análisis de y desde la territorialidad uruguaya, latinoamericana, iberoamericana
- Preguntas de investigación desde el contacto con la población en su contexto habitual.

Algunas experiencias de formación  
en investigación gestadas en el  
primer nivel de atención y el ámbito  
comunitario

# Algunas experiencias de formación en investigación gestadas en el primer nivel de atención y el ámbito comunitario

## **PROYECTOS**

- CESCAS. 2009 – actual
- PCAT – 2008 – actual
- Happy Audit: 2013 – actual

## **CURSOS y TALLERES**

- Metodología de la investigación para posgrados de MFYC: desde 2012
- Metodología de la investigación para pregrados medicina: desde 2014
- Taller de Lectura Crítica: desde 2013



# cescas

- Formación continua del equipo de investigadores a través de la práctica: (campo, gestión, trabajo en equipo, comité internacional)
- Cursos optativos para estudiantes de medicina: 4 ediciones desde 2012
- Pasantías para estudiantes de medicina y otras disciplinas de la salud (nutrición y trabajo social)
- Pasantías para residentes y docentes
- Becas para cursos y maestrías (3)



2014/03/08

# pcat

- Trabajo colaborativo en red
- Formación en ejercicio
- Aprendizaje en base al intercambio con referentes en el tema y acompañamiento a distancia (Starfield, Macinko, Harzheim, Berra)
- Pasantía de residentes en Porto Alegre (GP-PoA), Visita de docentes en PoA, Montevideo y Córdoba (2010, 2012, 2015).
- Experiencias de investigación con participación de residentes de mfyc y administración (2011) y 2012)
- Curso optativo PCAT para estudiantes de medicina (2014)





# Happy Audit

- Investigación colaborativa con base en Dinamarca y red de centros en Sudamérica
- Gestión local
- Integración con la red regional
- Coordinación
- Participación de un ámbito de investigación internacional





2014/05/19

# Metodología de la investigación para pregrado

- Orientación de monografías del Ciclo MCII con temas de investigación y trabajo de campo en el primer nivel de atención

# Metodología de la investigación para posgrado mfyc

- Reorientación de los Cursos de Metodología de la Investigación a partir de 2012

Estimular pensamiento crítico

Estimular el contacto con la literatura científica

Incorporar las herramientas básicas fundamentales para la tarea de investigación (organización del pensamiento, búsqueda bibliográfica, redacción de protocolo)

Metodología científica 1 y 2



# Taller de lectura crítica

- Instrumentación para la lectura (2013-2014)
- Contacto con las fuentes de literatura científica
- Práctica de la lectura crítica (2015)

Taller mensual, abierto, orientado principalmente a docentes

Blog: <http://saladelecturacritica.blogspot.com/>

Googlegroup

# Dificultades

- Escasa “cultura científica” entre los posgrados: falta de contacto con la literatura científica.
- Ausencia de formación en metodología de la investigación en el grado.
- Carencias básicas en aspectos instrumentales: búsqueda bibliográfica, escritura de referencias bibliográficas, redacción de objetivos.
- Carencia de tutores para la investigación en el primer nivel de atención.

# Logros

- Avances consolidados en aspectos básicos:  
(Bibliografía, Protocolo)
- Espacios, personas y colectivos motivados con la tarea de investigar en diferentes UDAs
- Incorporación de la investigación como una dimensión necesaria (y posible)
- Infraestructura y equipamientos (incipientes).
- Participación en redes internacionales de investigación.

# Desafíos y perspectivas

- Producción científica
- Publicación
- Divulgación
- Calidad
- Cambio con nuevas generaciones (NPE).
- Jornada anual de investigación
- Continuidad y nuevos proyectos para el soporte de estos procesos
- Investigación interdisciplinaria

La práctica médica en el punto crítico del primer contacto, como área de investigación.

*Grupo Médico Migue*

Muchas gracias!!